

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие сведения

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Кафедра | Филологии и медиакоммуникаций |
| 2. | Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора | 42.03.02 Журналистика, Медиа-рилейшнз, 2023 |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Практикум по орфографии и пунктуации |
| 4. | Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) | 4 |

2. Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование | Номер задания, проверяющего сформированность компетенции | |
|-----------------|---|--|-----------|
| | | 1 вариант | 2 вариант |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1-30 | 1-30 |

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Индикаторы компетенций | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| 1. Теоретические основы орфографии и пунктуации | УК-4 | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>разделы и принципы русской орфографии и пунктуации, классификацию ошибок в письменной речи</p> | <p>анализировать тексты с точки зрения наличия / отсутствия ошибок</p> | <p>приемами проверки и анализа ошибок в письменных работах</p> | <p>Доклад Контрольное задание на правописание (тесты) Работа на практических занятиях Выполнение самостоятельных заданий</p> |
| 2. Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков | | <p>УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> | <p>Правила орфографии и пунктуации, приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков</p> | <p>определять тип орфограмм и пунктограмм и объяснять их правописание</p> | <p>орфографическими и пунктуационными навыками; приемами их совершенствования</p> | <p>Контрольное задание на правописание (тесты) Диктант Работа на практических занятиях Выполнение самостоятельных заданий</p> |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (3 минуты).

Буква Е пропущена в слове:

1. прив.легия, 2. пер.ферия, 3. б.чевка, 4. дир.жер, 5. кор.фей.

Задание 2 (3 минуты).

Буква О пропущена в слове: 1. пригр.еть, 2. разр.внять землю, 3. з.ревой, 4. скл.ниться, 5. ср.внять по цвету.

Задание 3 (3 минуты).

Буква Ё пишется в слове: 1. печ.нка, 2. туш.нка, 3. трущ.ба, 4. ш.рстка, 5. незаверш.нка.

Задание 4 (3 минуты).

Двойная одинаковая согласная пишется в слове: 1. брю.жит, 2. грам.пластинка, 3. кристал.ик, 4. програм.ка, 5. спецкор.овский.

Задание 5 (3 минуты).

Буква Т пишется в слове: 1. косн.ые речи, 2. плеснуть, 3. бестелесный, 4. немесный, 5. крайне лес.ный.

Задание 6 (3 минуты).

Буква З пропущена в слове: 1. бли.сидящий, 2. чере.ед ельник, 3. ралинованная бумага, 4. ра.трогать, 5. и.черпать.

Задание 7(3 минуты).

Буква Е пропущена в слове: 1. пр.провождать, 2. пр.вередливый, 3. пр.ображать, 4. непр.ложно, 5. пр.нарядить.

Задание 8 (3 минуты).

Буква И пропущена в слове: 1. спорт.нвентарь, 2. под.маться, 3. небез.нтересно. 4. от.скать, 5. пред.юньский.

Задание 9 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *изг...ловье, спл...чение, г...потеза.*

Задание 10 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *припряч...шь, пролож...шь, поддерж...шь.*

Задание 11 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *непр...миримый враг, проз...рливый, к...нонада.*

Задание 12 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *силу...т, м...тель, откл...нение.*

Задание 13 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *роз...ски, нож...м, молодож...ны.*

Задание 14 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *пр...обретение, пр...любопытный, вода не пр...бывает.*

Задание 15 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *меж...нститутский, без...нтересный, , ч...порный.*

Задание 16 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *беспреце...дентный, двухмес...ный, упряз...ненный.*

Задание 17 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *кристал...ический, криста...льный, рас...троиться.*

Задание 18 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *восем...сот, ноч...ной, под...езд.*

Задание 19 (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: *(не) громкий смех, вовсе (не) громкий смех, (не) смотря на удачу.*

Задание 20 (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: *(ни) кем (не) исследованная область; (не) интересный, скучный фильм; (не) заботясь.*

Задание 21 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала снегом.*

Задание 22 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Двое людей мечтали покачиваясь в лодке..*

Задание 23 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Радостно молодо было и на небе и на земле и в сердце человека.*

Задание 24 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Разумно жить минутой дорожить..*

Задание 25 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Птицы кричали ссорились и под скалой слышался неумолкаемый шум.*

Задание 26 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Мой сын родной прильни к земле скорей!.*

Задание 27 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Искренность в отношениях, правда в общении вот дружба!*

Задание 28 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Утром на полях одуванчик похож на живое золото.*

Задание 29 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Итак она звалась Татьяной.*

Задание 30 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *И утесы, и море, и горы, и берег всё это приняло серую окраску.*

Вариант 2

Задание 1 (3 минуты).

Буква Е пропущена в слове:

1. вин.грет, 2. м.ценат, 3. ижд.венец, 4. компром.тировать, 5. пр.цедент.

Задание 2 (3 минуты).

Буква О пропущена в слове: 1. переск.чить, 2. попл.вок, 3. подск.чить, 4. выр.сток, 5. уг.рельй.

Задание 3 (3 минуты).

Буква Ё пишется в слове: 1. алыч.вка, 2. деш.вка, 3. подстриж.м, 4. линч.ванный.

Задание 4 (3 минуты).

Двойная одинаковая согласная пишется в слове: 1. пятиба.льный, 2. белоруска, 3. ас.амбля, 4. криста.ический, 5. антен.ка.

Задание 5 (3 минуты).

Буква Т пишется в слове: 1. преле.сница, 2. сверс.ник, 3. пос..ный, 4. захолус..ный, 5. ингриган.ский.

Задание 6 (3 минуты).

Буква З пропущена в слове: 1. бе.вкусный, 2. ни.падающий, 3. бе.классовый, 4. бе.стыдник, 5. ра.щепление.

Задание 7 (3 минуты).

Буква Е пропущена в слове: 1. пр.сытиться, 2. пр.творный, 3. пр.смыкаться, 4. беспр.кословно, 5. пр.возносить.

Задание 8 (3 минуты).

Буква И пропущена в слове: 1. Гос..здат, 2. без.глый ёж, 3. С..мпровизировать, 4. пост.нфарктный, 5. суб.нспектор.

Задание 9 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: пл...вцы, сл...жение, прокл...нать.

Задание 10 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ср...щение, р...внодушный, сн...мать фильм.

Задание 11 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: в гаван..., на студи..., в тетрадж...

Задание 12 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: постро...шь, пр...тронуться, пр...бывание за границей.

Задание 13 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ненавис...ный, юрис..консульт, бе...хребетный.

Задание 14 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ра...жать, ...боку, про...ьба.

Задание 15 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: фин...ский, програм..а, белорус....

Задание 16 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: без...ядерный, прем...ер, помоч...

Задание 17 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ад...ютант, отказат...ся, 25 тысяч...

Задание 18 (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *бар...икада, фур...ор.*

Задание 19 (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: *(не) должен говорить, совсем (не) близкий путь, (не) годовать.*

Задание 20 (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: *(выставка) продажа, (мало) грамотный, (из) под ели.*

Задание 21 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Зеленый луг как чудесный сад пахуч и свеж в часы рассвета..*

Задание 22 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение.*

Задание 23 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Память этот бич несчастных оживляет даже камни прошлого.*

Задание 24 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Эти птицы сидели отдельно и казалось наблюдали за общим порядком.*

Задание 25 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Всё волновало нежный ум цветущий луг луны блистанье, в часовне ветхой бури шум.*

Задание 26 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Художник - зеркало своей среды в нем отражается его общество, нация и время.*

Задание 27 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Где-то близко за последним холмом слышатся гулкие всплески волн.*

Задание 28 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья.*

Задание 29 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно-технического развития.*

Задание 30 (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

| | 1 вариант | 2 вариант |
|----------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 1, 2, 4, 5 |
| 2 | 1, 2, 4 | 1, 2, 4, 5 |
| 3 | 1, 2, 4, 5 | 2, 3, 4 |
| 4 | 3, 4 | 1, 3, 4 |
| 5 | 4, 5 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | 1, 3 | 1 |
| 7 | 1, 3, 4 | 1, 3, 4, 5 |
| 8 | 1 | 1, 4, 5 |
| 9 | изголовье, сплочение, гипотеза | пловцы, сложение, проклинать |

| | | |
|----|--|---|
| 10 | припрячешь, проложишь, поддержишь | сращение, равнодушный, снимать фильм |
| 11 | непримиримый враг, прозорливый, канонада | в гавани, на студии, в тетрадке |
| 12 | силуэт, метель, отклонение | построишь, притронуться, пребывание за границей. |
| 13 | розыски, ножом, молодожены | ненавистный, юрисконсульт, бесхребетный |
| 14 | приобретение, прелюбопытный, вода не прибывает | разжать, сбоку, просьба |
| 15 | межинститутский, безынтересный, чопорный | финский, программа, белорус |
| 16 | беспрецедентный, двухместный, упраздненный | безъядерный, премьер, помочь |
| 17 | кристаллический, кристальный, расстроиться | адъютант, отказаться, 25 тысяч |
| 18 | восемьсот, ночной, подъезд | баррикада, фурор |
| 19 | негромкий смех, вовсе не громкий смех, несмотря на удачу | не должен говорить, совсем неблизкий путь, негодовать |
| 20 | никем не исследованная область; неинтересный, скучный фильм; не заботясь | выставка-продажа, малограмотный, из-под ели |
| 21 | Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала снегом | Зеленый луг, как чудесный сад, пахуч и свеж в часы рассвета. |
| 22 | Двое людей мечтали, покачиваясь в лодке. | Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение |
| 23 | Радостно молодо было и на небе, и на земле, и в сердце человека. | Память, этот бич несчастных, оживляет даже камни прошлого. |
| 24 | Разумно жить - минутой дорожить. | Эти птицы сидели отдельно и, казалось, наблюдали за общим порядком |
| 25 | Птицы кричали, ссорились, и под скалой слышался неумолкаемый шум. | Всё волновало нежный ум: цветущий луг, луны блистанье, в часовне ветхой бури шум. |
| 26 | Мой сын родной, прильни к земле скорей! | Художник - зеркало своей среды: в нем отражается его общество, нация и время. |
| 27 | Искренность в отношениях, правда в общении - вот дружба! | Где-то близко, за последним холмом, слышатся гулкие всплески волн |
| 28 | Утром на полях одуванчик похож на живое золото. | Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 29 | Итак, она звалась Татьяной. | На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно-технического развития. |
| 30 | И утесы, и море, и горы, и берег — всё это приняло серую окраску. | Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча. |